

**МБДОУ «Малобикшихский детский сад «Солнышко»
комбинированного вида Канашского района Чувашской Республики**

**Открытое занятие по ФЭМП в старшей
группе**

Тема: «Путешествие по сказкам»

Воспитатель:
Васильева А.В.

Малые Бикшихи -2019г

Открытое занятие по математике в старшей группе

Образовательные задачи:

1. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, правильно, отвечать на вопросы: «*Сколько всего?*», «*Который по счету?*», «*На каком месте?*».
2. Продолжать развивать умение сравнивать до 10 предметов по высоте и раскладывать их в убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже, самый низкий.
3. Совершенствовать знания геометрических фигур и цвета.
4. Обогащать представления в играх о пространстве и времени.
5. Продолжать упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги.
6. Учить детей изображать рыбок нетрадиционным способом – цветной крупой.

Развивающие задачи:

Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику,

Воспитательные задачи:

Воспитывать интерес к занятиям математикой.

Оборудование и материал:

Небольшие конверты с загадками о сказочных героях, плоскостные изображения конфет в количестве 10 шт разного цвета, фланелеграф, 10 полосок разной длины и разного цвета (на каждого ребенка), мяч, картон синего цвета, с изображением рыб, клей, кисти, салфетки, коробочки с разноцветной крупой, (на каждого ребенка), ИКТ.

Ход занятия

Ребята, я очень рада вас видеть. Встаньте пожалуйста в круг.

Круг радости.

В круг широкий вижу я

Встали все мои друзья.

В центр дружно соберёмся.

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем.

Путешествовать начнем.

Ребята возьмитесь за ручки, подарите друг другу улыбку. А теперь посмотрите на наших гостей, подарите улыбку им.

Отлично!

2.Сюрпризный момент:

- Ребята, посмотрите, как много у нас разноцветных конвертов!
- Как узнать сколько их? (Нужно посчитать)
- Давайте их сосчитаем. Сколько их? (5)
- Эти конверты прислали нам жители Страны Сказок. Они необычные, они с загадками. Если мы правильно отгадаем их, то окажемся в Стране Сказок.

3. Воспитатель берет красный конверт и загадывает загадку:

Загадка:

Сидит в корзинке девочка
У Мишки за спиной
Он сам того не ведая
Несет ее домой.

Воспитатель: - Из какой сказки гостья, ребята?

Ответы детей: - Маша и Медведь.

- А вот и сама Машенька

На доске Машенька.

(Здравствуйте, ребята. Я очень рада, что вы меня узнали. Я передала бабушке гостиница.)

- Что Машенька могла передать для бабушки и дедушке? (Ответы детей)
- Молодцы, а еще она передала для них конфеты.
- Как узнать сколько конфет? (Надо сосчитать)
- Давайте сосчитаем. Сколько конфет?

Ребенок выходит к доске, выставляет конфеты на доске, считает

- Сколько всего конфет?(10 конфет)
- Молодцы! Какая по счету желтая конфета? (Желтая конфета по счету 3)
- Какая по счету голубая конфета?
- Какого цвета пятая конфета?
- Какая конфета находится перед красной? Какая она по счету?
- Какая конфета после зелёной? Какая она по счету?
- Какая конфета между желтой и зеленой? Какая по счету?

- Хорошо! Вы правильно выполнили задания. Нам пора отправляться в следующую сказку.

4. Воспитатель берет желтый конверт и загадывает загадку

Загадка:

Любит тортики, варенье,
Сушки, сладости, печенье.
Он упитанный вполне...
И пропеллер на спине! (Карлсон)

На доске фигура Карлсона

- Привет, друзья! Я живу в доме на крыше. А вокруг дома нету забора. Помогите мне его построить.

(Работа с раздаточным материалом за столами.)

-Карлсон хотел, чтобы забор был разноцветный. Дощечки начинались с самой высокой до самой низкой.

-Как расположены у вас дощечки? (Самая высокая зеленая, красная ниже, желтая ещё ниже....., черная самая низкая.

-Молодцы! Справились с заданием! Карлсону пора лететь к Малышу, а нам в следующую сказку.

5. Воспитатель берет оранжевый конверт и загадывает загадку

Загадка: Деревянным острым носом

Всюду лезет он без спроса

Даже дырку на картине

Носом сделал...(Буратино)

На доске фигура Буратино.

-Здравствуйте, ребята! Молодцы, догадались кто я. Мальвина дала мне задание, но я никак не могу справиться. Помогите мне, пожалуйста.) Загадки о геометрических фигурах.

-Буратино нужно разложить фигуры так, чтобы внутри красного обруча были все красные фигуры, а внутри желтого - все круглые.

- Какие фигуры лежат в пересечении обручей? (красные, круглые)

- Буратино говорит «спасибо» за помощь и предлагает отдохнуть

Физкультминутка

Мы устали, засиделись, *(Одна рука вверх, другая вниз)*

Нам размяться захотелось. *(Переменные махи руками)*

То на стену посмотрели, *(Повороты корпуса)*

То в окошко поглядели.
Вправо, влево поворот, (*Повороты корпуса*)
А потом наоборот.
Приседания начинаем, (*Приседания*)
Ноги до конца сгибаем.
Вверх и вниз, вверх и вниз,
Приседай! Не торопись!
И в последний раз присели,
А теперь на место сели.
(*Дети садятся*).

- Попрощаемся с Буратино и отправимся в следующую сказку

6. Воспитатель берет зеленый конверт и загадывает загадку.

Загадка: Их приглашают с другом Геной

На день рожденья непременно.

И любит каждую букашку

Забавный добрый ...(*Чебурашка*)ч

На доске фигура Чебурашки.

-Здравствуйте. Ой, и меня вы тоже узнали. Я хочу подарить крокодилу Гене аквариум с разноцветными рыбками. Но они куда-то попрятались Помогите мне.

- Давайте поможем Чебурашке.

Перед вами лежат листы цветного картона, на котором находятся контуры рыб. Вам надо раскрасить этих рыбок. Но не просто раскрасить.

Приготовьтесь слушать задание и выполнять:

- в левом верхнем углу насыпьте на рыбку синего цвета;
- в правом нижнем на рыбку насыпьте зеленого цвета;
- в центре на рыбку насыпьте красного цвета;
- в левом нижнем розовым;
- в правом верхнем желтым цветом.

Воспитатель: А сейчас проверим.(образец)

Каким цветом ты раскрасил рыбку ...правом нижнем углу?

Каким цветом получилась рыбка в центре?

Каким цветом нарисовала рыбку в левом нижнем углу? И т. д.

- Мы справились с заданием.

- Молодцы!! Чебурашка благодарит нас. А мы продолжаем путешествие по Стране Сказок.

7. Воспитатель берет синий конверт и загадывает загадку

Загадка:

Он не знает ничего.

Вы же знаете его.

Мне ответьте без утайки.

Как зовут его?.. (Незнайка)

Воспитатель помещает фигуру Незнайки на доску.

- Незнайка прислал нам веселые вопросы и просит на них ответить.

Вопросы:

- По двору гуляли гуси. У всех гусей Петя насчитал 4 лапы. Сколько гусей гуляло по двору? (2)

- У бабушки Даши есть внучка Маша, щенок Дружок и котенок Пушок. Сколько внуков у бабушки Даши?

- Молодцы! Незнайка очень доволен и благодарит нас.

8. Итог занятия. Рефлексия.

- Что нового вы узнали на занятии?

- Какие задания помогали выполнять сказочным героям? У кого задание было самым трудным?

А за то, что вы помогли нашим **сказочным героям**, они вас угостили подарками.

Каждый просто молодец!

Путешествию конец.

С математикой дружите

Знания свои копите.

Пусть помогут вам старания,

Память, логика, внимание!

Загадка:

«Нам не страшен серый волк,
Серый волк — зубами щелк»
Эту песню пели звонко
Три веселых ...

Ответ: Поросенка

Воспитатель: Здравствуйте. Ой, вы насузнали.

Воспитатель: Ребята, что же сделать, чтобы поросёнкам на обед досталось одинаковое количество желудей и грибов?

Дети: посчитать

Воспитатель: Давайте посчитаем, сколько здесь грибов и желудей.

Дети: 9 грибов и 10 желудей.

Воспитатель: Сколько грибов и желудей достанется каждому поросёнку на обед?

Дети: по 3 гриба и 3 желудя, один останется.

Воспитатель: Правильно, каждый поросёнок может съесть по 3 гриба, а вот жёлуди поровну поделить им не удастся. Что же сделать, чтобы поросёнкам на обед досталось одинаковое количество желудей?

Дети: Найти под дубом ещё два жёлудя. Оставить один из собранных про запас.