

**Непосредственная образовательная  
деятельность**

**«Формирование элементарных  
математических представлений»**

**Тема: «Путешествие колобка в  
страну знаний»**

*Возрастная группа:* старшая



**Подготовила  
Воспитатель: Васильева А.В**

## Программное содержание:

Формировать умение сравнивать рядом стоящие числа. Учить решать занимательные задачи. Закрепить в тренировке в счете до 10 и обратно. Развивать логическое мышление, внимание, сообразительность, арифметические навыки. Воспитывать внимание к прослушиванию задания: не перебивать товарищей, дополнять ответы ребят.

## Методические приёмы:

игра «Найди своё место»;

словесные приёмы: использование загадок, художественного слова, крылатой фразы;

наглядность: станции, счётный материал;

ТСО (магнитофон).

## ХОД ЗАНЯТИЯ

### I. Организационный момент

Ребята посмотрите к нам пришли гости, давайте поздороваемся.

### II. Устный счет

– Сегодня на занятии мы будем считать и решать – мы отправимся путешествовать. Вы любите путешествовать? А вот кого мы возьмём в путешествие, вы узнаете, отгадав загадку.

Формой он похож на мяч.

Был когда-то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол

И от бабушки ушел

У него румяный бок...

Вы узнали... (Колобок)

– Давайте вспомним, как начиналась сказка. (Прослушивание диска.)

– Итак, Колобок от бабушки ушёл, от дедушки ушёл и отправился путешествовать. И привела его тропинка в страну «Математику». Катится, катится Колобок по стране «Математике» и докатился до станции «Счёт». А главный на этой станции Заяц.

– «Не пушу тебя дальше, – говорит Заяц, пока не выполнишь мои задания. А не справишься – я тебя съем».

Счёт до 10, обратный счёт;

Назовите число, следующее за числом 2?

Какое число находится между числами 7 и 9?

После какого числа идет число 6?

– Молодцы! Справились с Заякиными заданиями, можно путешествовать дальше.

### III. Основная часть

– Следующая станция, на которой задержался Колобок – «Почта». И командует на ней Серый Волк.

– «Не пушу тебя дальше, – говорит Волк, пока ты не выполнишь мои задания, иначе я тебе съем».

#### Задание № 1

Нам необходимо собрать в корзинку грибочки и цветочки. (Чего больше и насколько?).

## Задание № 2

1. Четыре зайца шли из школы, и вдруг на них напали пчёлы.

Два зайчика спаслись едва,

А сколько не успело? (Два)

2. Раз к зайчонку на обед

Прискакал дружок – сосед.

На пенёк зайчата сели.

И по три морковки съели.

Кто считать, ребята, ловок:

Сколько съедено морковок? (Шесть)

## Физминутка

5 хлопков перед собой, 1, 2, 3, 4, 5,

3 хлопка над головой, 1, 2, 3,

Дружно все похлопали 1, 2, 3,

А потом потопали 1, 2, 3,

– Катиться, катиться Колобок, а навстречу ему Медведь со станции «**Цифирия**».

– Колобок, колобок, я тебя съем!

– Не ешь меня, Медведь!

– Хорошо, только при одном условии. Если на станции «Цифирия» найдется цифра, похожая на тебя, я тебя отпущу.

– Ребята, помогите Колобку. Подскажите, есть ли такая цифра?

– **Это ноль!**

– Конечно, это цифра ноль. А на что ещё похож ноль, нам расскажут ребята.

А кто знает стихи про 0?

1. Цифра вроде буквы О –

Это ноль или ничего.

Круглый ноль, такой хорошенький,

Но не значит ничегошеньки!

Но как его ни назовём,

Он называется нулём.

2. Нолик – круглый, как Земля,

Все считают от нуля.

Арифметика проста:

Если ноль – ладонь пуста.

И ясно всем,

Здесь чего-то нет совсем!

– А теперь немножко поиграем «**Найди своё место**».

У каждого ребёнка карточка с цифрой. Дети двигаются по группе, на сигнал «стоп» дети выстраиваются в колонну по порядку.

– Катится Колобок, катится, а навстречу ему Лиса, а станция называется «**Сообразилия**».

– Уж от меня то, Колобок, не уйдёшь, и ребята тебе не помогут.

– Поможем, ребята?

– Да.

**1 задача:**

Три поросёнка гуляли на лужайке. Но наступила осень и пора настала строить свои домики. Наф-наф ушёл строить свой дом, а остальные остались гулять. Сколько поросят осталось на лужайке? (Два)

**2 задача:**

Под ёлочкой росло 4 гриба. Прошёл дождь и выросло ещё 2. Сколько всего грибов стало расти под ёлкой? (  $4 + 2 = 6$  )

Молодцы, ребята, вы правильно решили все задачки!

**IV. Итог**

– Ну что ж, придётся Лисе отпустить Колобка – ведь все задания мы решили отлично. Чем мы ему помогли?

– Решали примеры, задачи, сравнивали числа, даже рассказывали стишки о нуле, играли.

– Молодцы! Вы хорошо работали. На память вам Колобок дарит свои портреты.





