

**МБДОУ «Малобикшихский детский сад «Солнышко» комбинированного вида  
Канашского района Чувашской Республики**

**Непосредственная образовательная деятельность  
по экологии**

**Тема: «Как звери готовятся к зиме».**

**Возрастная группа: средняя**

**Подготовила:  
воспитатель Васильева А.В.**

**Малые Бикшихи ,2017**

**Цель:** Продолжать учить правила безопасного поведения в природе. Воспитывать экологическую культуру. Помочь увидеть многоцветие осени, учить чувствовать и понимать красоту окружающего мира.

**Задачи:** Расширять представления детей о многообразии природных явлений. Помогать устанавливать простейшие связи между ними. Закреплять представления о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни в природных условиях животных, чем питаются, как приспосабливаются к жизни в зимних условиях. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться. Развивать мелкую моторику пальцев рук; побуждать к творчеству и самостоятельности. Развивать речь детей.

**Наглядный материал:** заводная птица, письмо, изображение осеннего пейзажа, силуэты животных (белка, заяц, медведь, волк), макет леса.

**Раздаточный материал:** клей, кисточки, картонные силуэты животных, крупы (манная, гречневая, ячневая, просо).

### **Ход занятия.**

Листопад, листопад,

Листья желтые летят.

Желтый клен, желтый бук,

Желтый в небе солнца круг.

Желтый двор, желтый дом.

Вся земля желта кругом.

**Воспитатель:** Ребята, о каком времени года говорится в стихотворении? (об осени)

- А вы любите осень?

- А как вы думаете, что происходит осенью с деревьями?

**А СЕЙЧАС МЫ ПОСМОТРИМ С ВАМИ НА ОСЕННИЕ КАРТИНЫ И ОПРЕДЕЛИМ КАКОЙ ЖЕ БЫВАЕТ ОСЕНЬ**

**Слайд №1, №2, №3**

Правильно ребята осень бывает ранняя, золотая, а бывает холодная, дождливая, морозная. И я знаю в такую погоду люди начинают готовиться к зиме.

- К зиме готовятся не только люди, но и дикие животные.

- Каких диких животных вы знаете?

**Дети:** Белки, волки, зайцы, медведи, лось.

- Почему их называют дикими?

**Дети:** Потому что живут в лесу, сами добывают себе пищу, строят себе жильё.

**Воспитатель:** Правильно ребята! А теперь давайте вспомним как готовятся к холодной зиме звери в лесу?

**Дети:**

Белка делает запаса: собирает в дупло шишки, орехи, жёлуди. Слайд №4

- Медведи едят летом траву, ягоды и мед. Строят берлогу и всю зиму спят. Слайд №5

- У зайца серенькая шубка становится белой, чтобы на снегу его не видно было. Летом он питается свежей травой, сладкими корешками, а зимой – молодыми веточками, корой деревьев. Слайд №6

### **Физкультминутка**

Мишка вылез из берлоги  
Огляделся на пороге ( повороты влево и вправо)  
Потянулся не спеша  
Вот и осень к нам пришла (потягивание- руки вверх)  
Чтоб скорей набраться сил  
Головой медведь крутил (наклоны головы вправо, влево)  
Наклонился взад-вперёд (наклоны вперёд, назад)  
Вот он по лесу идёт (раскачивание в стороны)  
Ищет мишка корешки  
И трухлявые пеньки  
В них съедобные личинки  
Для медведя витаминки (наклониться коснуться ступни)  
Наконец медведь наелся  
И на брёвнышке уселся (дети садятся)

**Воспитатель:** Ребята, а кто это в окошко стучится, в окошко просится? (Заношу птицу с письмом). Да это же синичка к нам прилетела. Письмецо нам принесла  
От кого пришло письмо,  
Вам ведь хочется узнать?  
Тогда надо постараться  
Все загадки угадать.

#### **Загадки.**

1. Зверь мохнатый, косолапый,  
Он сосёт в берлоге лапку. (медведь)
2. Кто по ёлкам ловко скачет  
И взлетает на дубы,  
Кто в дупле орехи прячет,  
Сушит на зиму грибы. (белка)
3. Кто зимой холодной  
Ходит по лесу злой и голодный? (волк)
4. Косоглазый, маленький,  
В белой шубке в валенках. (заяц)

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Все загадки отгадали.

**Воспитатель:** Письмо от наших друзей – лесных зверей. Они пишут, что хорошо им жилось на лесной полянке. Жили не тужили, между собой дружили, белочки и зайчата, медвежата и волчата. Дружно – весело играли, да про зиму позабыли. Стало

на улице холодно: то снег идёт, то холодный дождь льёт, ветер завывает, деревьям ветки обрывает. Позабыли зверята тёплые шубки сшить и просят у вас помощи.

- Вы же добрые ребята, вы поможете зверятам.

- Давайте с вами отправимся в лес и попытаемся помочь нашим друзьям.

Но прежде чем отправиться в лес нам надо вспомнить как нужно вести себя в лесу?

**Дети:** Не шуметь, спичками не играть, не бросать мусор, не ломать деревья.

**Воспитатель:** Правильно ребята! Не шуметь, не кричать, а друг другу помогать.

- А теперь закройте глаза и повторяйте за мной:

1, 2, 3 вокруг себя повернись,

и в сказочном лесу окажись. **Слайд №7**

**Воспитатель:** А вот перед вами сказочный лес. Давайте посмотрим каких диких животных вы видите в сказочном лесу? **Слайд №8**

**Дети:** зайцев, медведя, белок, волков.

**Воспитатель:** Скажите ребята! Где же нам можно взять тёплые шубки для наших лесных друзей?

**Дети:** Купить в магазине, сшить.

**Воспитатель:** Но в лесу нет магазина. А есть лесное ателье. Я предлагаю вам стать портными и сшить шубки для зверей из различных круп. Какие крупы вы видите?

(Гречневая, манная, ). Выбирайте, кому вы будете утеплять шубку. (**Ребята выбирают силуэты животных**)

**Индивидуальные вопросы:**

- Из чего ты будешь мастерить шубку медведю? (из гречневой крупы)

- Какого цвета шубка у зайчика? (белого цвета)

- Из чего ты будешь её делать? (из манной крупы)

**Практическая работа.**

(На картонные силуэты животных дети намазывают клей ПВА, и посыпают соответствующей по цвету крупой).

- Какие же вы молодцы ребята! Какие замечательные шубки смастерили зверятам. Пока звери примеряют шубки, мы с вами поиграем в игру «Подскажи словечко».

- Заяц зимой белый, а летом .....(серый)

- У зайца хвост короткий, а уши .....(длинные)

- Ёж маленький, а медведь .....(большой)

- А теперь положите фигурки на лесную полянку (макет леса).

- А теперь мы возвращаемся с вами в детский сад.

Повторяем волшебные слова:

Раз, два, три вокруг себя повернись,  
и снова в группе окажись.

В группу приходит медведь с угощением:

Мы детей благодарим

Всем спасибо говорим.

Не страшны нам холода.

Будет нам тепло всегда.

До свидания детвора (уходит)

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось в лесу?

- Что вам больше всего запомнилось?

- Вы очень старались и дикие звери вам благодарны за помощь!